

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____/Абдуллина С.С./
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/Шайхутдинова Р.Р./
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД
Директор МБОУ
«Нижнемактаминская СОШ №1»
_____/Хайбрахманова Ф.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»
на уровень начального общего образования

Составители: учитель начальных классов 1 кв. категории Абдуллина Сирина Сафуановна,
учитель начальных классов 1 кв. категории Зарипова Венера Азгамовна

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Школа вежливых наук» является формирование следующих умений:

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Содержание программы

1 класс

Доброе слово, что ясный день, «Доброе слово, что ясный день», Ежели вы вежливы., Да здоровствует мыло душистое., Когда идёшь по улице., Узнай себя., Нам счастья не сулит обида чья-то., Подарок коллективу., Весёлые правила хорошего тона., Простые правила этикета., Повседневный этикет., Весёлые правила хорошего тона., Сказка об Этикете., Продолжение сказки об этикете., Путешествие в страну Этикета., Просим к столу. Новогодний праздник., Маленькое дело лучше большого безделья., Путешествие в волшебную сказку., Я могу быть волшебником.

Маленькое дело лучше большого безделья., Любимый уголок родной природы., У каждого народа свои герои., Мы соберём большой хоровод., Я люблю маму милую мою., Поздравляем наших мам.

Люби всё живое., Если радость на всех одна., Мой класс – мои друзья., Самолуб никому не люб.

Поиграем и подумаем., О дружбе мальчиков и девочек., Путешествие в мир мудрых мыслей., Доброта что солнце.

2 класс

Добрым жить на белом свете радостно., Если песни петь, с ними веселей., Добрым жить на белом свете радостно., Добро творить – себя веселить., Подумай о других., Подарок коллективу., Делу – время, потехе - час., Чего в другом не любишь, того и сам не делай., По правилам этикета, Приглашение к столу., Вот школа, дом, где мы живем., Вот магазин, куда идем., Дороги, транспорт, пеший путь., Лес, речка, луг, где можно отдохнуть., В гостях у Вежи.

Подари другому радость., Подари другому радость., От чего зависит настроение., Не стесняйтесь доброты своей., Мой дом – моя семья., В труде человек хорошеет., Все на белом свете солнышкины дети., Поздравляем наших мам., Со взрослыми и сверстниками., Цени доверие других., Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались., Советуем друг другу., Общее и особенное для мальчиков и девочек., Поговорил бы кто со мной., Путешествие по весеннему лесу., Подарок коллективу., Делаем газету., Доброта что солнце.

3 класс

Дружим с добрыми словами., Будем беречь друг друга., Дружим с добрыми словами., Любим добрые поступки., Подари дело и слово доброе., Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу. Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год. Душа – это наше творение.

Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Поздравляем наших мам. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается. Коллектив начинается с меня. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается.

4 класс

Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин. Твой стиль поведения. Мальчики. Девочки.

Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность. Поспешай делать добро. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой). Родительский дом. Любите ваших матерей. «Поздравляем наших мам». «Огонек», О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть

щедрым. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек. Я, ты, мы. Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек.

Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!

Тематическое планирование

1 класс

(33ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР, ЭОР
1	Доброе слово, что ясный день. Доброе слово, что ясный день. Ежели вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Подарок коллективу.	7 часов	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	//resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/1547 https://youtu.be/9N6PpPVkHE4
2	Весёлые правила хорошего тона. Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила	8 часов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/2

	<p>хорошего тона. Сказка об Этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну Этикета. Просим к столу. Новогодний праздник.</p>		<p>гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа</p>	13533/
3	<p>Маленькое дело лучше большого безделья. Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной природы. У каждого народа свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам. Люби всё живое.</p>	9 часов	<p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
4	<p>Отношение в коллективе. Уважая человека, уважаешь себя Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолюб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Поиграем и подумаем.</p>	9 часов	<p>Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</p>

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.			
---	--	--	--

2 класс
(34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР, ЭОР
1	Добрым жить на белом свете радостно. Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе - час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	7 часов	формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomykh-razgovorax/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
2	По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт,	8 часов	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm

	пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи.		оценивать свои силы и возможности	apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/
3	Подари другому радость. Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. месяцев». Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.	9 часов	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videourok i.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/
4	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мною. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу. Делаем газету. Доброта что солнце.	10 часов	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное на воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно- нравственное развитие	://www.youtube.co /watch?v=zWB0K WpKAJY

3 класс
(34 ч.)

№	Тема	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР, ЭОР
1	Дружим с добрыми словами. Здравствуй все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми	8 часов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	https://resh.edu.r u/subject/lesson/ 4131/start/21353 3/

	<p>словами. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе. Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу.</p>		<p>человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа</p>	
2	<p>Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Экетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год.</p>	7 часов	<p>Создание благоприятных условий е на воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно-нравственное развитие</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
3	<p>Отворите волшебные двери добра и доверия. Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Поздравляем наших мам. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается.</p>	10 часов	<p>Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	<p>https://youtu.be/e_U5Ct58xmc</p>
4	<p>Коллектив начинается с меня.</p>	9 часов	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности,</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/</p>

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается.	самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	3773/start/157392/
--	--	---

4 класс
(34ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЦОР, ЭОР
1	Оглянись внимательно вокруг Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу.	7 часов	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_urokov/razgovor-yo-vazhnom/
2	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин Твой стиль поведения. Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем. Ролевые игры. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность.	8 часов	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidy_urokov/razgovor-yo-vazhnom/
3	Поспешай делать добро. «Поспешай делать	9 часов	формирования выраженной в поведении нравственной	https://youtu.be/

	<p>добро». (народная мудрость) «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) Родительский дом. Любите ваших матерей. «Поздравляем наших мам». О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек.</p>		<p>позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</p>	<p>9N6PpPVkHE4</p>
4	<p>Я, ты, мы. Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!</p>	10 часов	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</p>

Лист согласования к документу № 83 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 15:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 02.11.2023 - 15:20	-